

ห้องเรียนกลับด้าน

๑. ความสำคัญของวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ : จากปัญหาการเรียนการสอนในปัจจุบัน การสั่งการบ้านเป็นปัญหาที่ครูพบมากที่สุด ตั้งแต่ นักเรียนไม่ส่ง การบ้านเพราะเอาเวลาไปเล่นเกม ผู้บริหารสั่งห้ามให้ครูสั่งการบ้านเยอะเกินไป และผู้ปกครองร้องเรียนเรื่องงานบุตรหลานที่มากล้นจนทำไม่ทัน แต่หากทำเป็นครูจะทราบสาเหตุที่สั่งการบ้านเยอะๆ นั้นอยากให้นักเรียนได้ทบทวนในสิ่งที่เรียนให้ห้องเรียน และเป็นการฝึกทักษะ กระบวนการการทำงานเบื้องต้นให้กับนักเรียน จึงจำเป็นต้องสั่งการบ้าน แต่ผลที่ได้รับคือบุคคลภายนอกไม่เข้าใจถึงเหตุผลนี้ ครั้นจะอธิบายให้ ทุคนทราบและปรับเปลี่ยนวิธีการคิดของบุคคลเหล่านั้นก็จะต้องใช้เวลามากและเชื่อว่าทุกคนจะเข้าใจ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียน การสอนใหม่ให้ “บ้านเป็นโรงเรียน และให้โรงเรียนเป็นบ้าน” จึงเกิดวิธีการเรียนการสอน “ห้องเรียนกลับด้าน” คือเรียนที่บ้านทำการบ้านที่ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๒.๑ เพื่อลดการบ้านของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการส่งงานให้ตรงเวลา
- ๒.๓ เพื่อเป็นการฝึกนักเรียนให้ใช้ smartphone อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดความสนุกสนานและไม่เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน



๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. คุณครูกำหนดหัวข้อในการเรียนการสอนของวันถัดไป ครูส่งลิงค์ที่เป็นคลิปการสอนของเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้กับนักเรียนใน กลุ่มไลน์ของนักเรียน เพื่อเป็นตัวอย่างให้นักเรียนได้เรียนรู้ และให้นักเรียนตั้งคำถามคนละหนึ่งคำถามหลังจากที่นักเรียนศึกษาแล้ว เพื่อมาถามครู ในคาบเรียน

๒. ให้นักเรียนเปิดลิงค์ที่ครูส่งให้ ศึกษาหาความรู้จากคลิปในลิงค์ที่คุณครูส่งให้ และนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากในยูทูป และแหล่งความรู้ในเว็บไซต์อื่นๆได้ ขณะที่กำลังศึกษาค้นคว้าให้ถ่ายรูปหรือคลิปวีดีโอสั้นๆขณะกำลังศึกษาค้นคว้า แล้วส่งเข้ากลุ่มไลน์เพื่อเป็นการ ยืนยันการศึกษาค้นคว้า

๓. เมื่อถึงคาบเรียนครูตรวจเช็คจากรูปและรายชื่อที่นักเรียนส่งมาเพื่อให้คะแนน จากนั้นชมนักเรียนนำคำถามที่เตรียมมาสอบถามครู และหลังจากตอบคำถามเสร็จ คุณครูทบทวนเนื้อหาที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้มาจากในคลิป หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนโดยมี คุณครูคอยอธิบายเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียน

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนสามารถลดการบ้านได้จริง
๒. นักเรียนสามารถรับผิดชอบต่อการทำแบบฝึกหัดและสามารถส่งงานได้ตรงเวลา
๓. นักเรียนสามารถใช้โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ ค้นคว้าหาข้อมูลได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
๔. นักเรียนได้เรียนรู้กับบุคคลใหม่ๆที่มีอยู่ในยูทูป ไม่จำเป็นต้องต้องเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว



๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ต้องได้รับความร่วมมือจาก
๑. ผู้ปกครองที่คอยสนับสนุนการเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์และสมาร์ทโฟน
 ๒. นักเรียนที่ซื่อสัตย์ต่อตนเองและครู ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
 ๓. ผู้บริหารที่เห็นความสำคัญของการเรียนการสอน
 ๔. เพื่อนครูที่คอยให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๑. ปัญหาคือต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและนักเรียนในการเรียนรู้ที่บ้าน หากไม่ได้รับความร่วมมือจะเกิดปัญหานักเรียนไม่ยอม ศึกษาความรู้ในยูทูป และผู้ปกครองต้องอนุญาตการใช้คอมพิวเตอร์และสมาร์ทโฟนให้เป็นเวลา

๒. ควรพัฒนาและต่อยอดด้วยการให้นักเรียนเป็นผู้สอนบ้างโดยการอัดคลิปวีดีโอการสอนของนักเรียนและแบ่งปันให้เพื่อนๆในห้องเรียน ได้เรียนรู้ เพราะหากคนที่จะอธิบายหรือสอนได้ต้องเกิดจากความเข้าใจก่อนทั้งสิ้น

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

นำเสนอวิธีการเรียนการสอน “ห้องเรียนกลับด้าน” ให้กับกลุ่ม PLC ทำให้เห็นข้อดีและข้อเสียที่คุณครูในกลุ่ม PLC ที่ได้เสนอแนะ

